

THE SOUTHWESTERN NATURALIST

INSTRUCCIONES PARA AUTORES

Octubre del 2024

Nuevo: Tablo de Contenido (pagina 14)

The Southwestern Naturalist, una publicación de la Southwestern Association of Naturalists desde 1953, es una revista internacional (publicada electronicamente) que publica investigación original y significativa en cualquier área de la historia natural. La revista fomenta el estudio de plantas y animales (vivos y fósiles) en la región multinacional que incluye el suroeste de los Estados Unidos, México y Centroamérica. Envío adecuado de manuscritos puede provenir de estudios llevados a cabo dentro de los países enfocados o en regiones fuera de esta área que reportan resultados significativos relacionados a la biota del suroeste de los Estados Unidos, México y Centroamérica. La publicación es en inglés, y los manuscritos pueden ser artículos principales o notas. Los artículos principales presentan investigaciones científicas completas mientras que las notas se reservan para comunicaciones breves (como observaciones de conducta, extensiones de la distribución, u otros hallazgos importantes que no constituyen en sí un estudio completo). Todos los manuscritos (artículos principales y notas) requieren un resumen en inglés y en español. Los manuscritos que no tengan el formato adecuado serán regresados a los autores. Para el envío, los manuscritos deben ser subidos al sitio web de Scholastica (<https://sw.n.scholasticahq.com/>).

Se requiere que los autores indiquen que el envío del manuscrito será para consideración exclusiva de *The Southwestern Naturalist* y que provean los nombres y direcciones electrónicas de tres posibles revisadores. Si un autor es un socio de la Southwestern Association of Naturalists desde la fecha de envío hasta publicación, la sociedad ha autorizado el cobro de todos los cargos por los años 2024-2026. Personas que no son miembros pagaron un cargo de someter de \$10 US y cargos de production de 6\$US por cada 500 palabras y \$7 por cada figura o tabla. Información pertinente a la membresía se encuentra en la página web.. Cualquier pregunta relacionada con la publicación en *The Southwestern Naturalist* deberá dirigirse a la Editora Administrativa, Dr. John B. Pascarella, Department of Biological Sciences, Sam Houston State University, Huntsville, Texas 77341 (jbpascarella@shsu.edu).

Nuevo (24 de octubre). Todos los artículos enviados que sean apropiados para la revista serán asignados a un Editor Asociado (AE) quien solicitará dos revisiones independientes. El AE recomendará una de las siguientes decisiones: Aceptar sin revisión, Revisar y volver a enviar (=Aceptar con revisiones menores o mayores), o Rechazar. La mayoría de los artículos requerirán una revisión y reenvío. Los autores revisores tienen tres meses para enviar una versión revisada que se someterá a una segunda revisión. Por favor, incluya un archivo separado donde aborde los comentarios de los revisores y AE junto con el manuscrito revisado. Una vez aceptados los artículos, se enviarán para su revisión y edición de resúmenes en español. Estos son para mejorar la claridad del resumen en español y el cumplimiento de los estándares y mejores prácticas de las revistas. Debido a los nuevos requisitos de composición tipográfica, a

partir de 2024, *The Southwestern Naturalist* comenzará a utilizar el estilo de cita APA tanto en el texto como en la sección de Referencias. Las pruebas finales de composición tipográfica se enviarán a los autores correspondientes para la revisión final. Los artículos aparecerán en la revista en línea poco después de la aprobación final de la prueba.

1. Tabla de contenido
 - a. Pautas generales
 - b. Idioma y estilo gramatical general
 - c. Márgenes
 - d. Espaciado entre líneas de fuente
 - e. Nombres científicos y comunes
 - f. Nombres propios
 - g. Números, medidas y signos de puntuación de tiempo
 - h. Uso de símbolos
 - i. Abreviaturas
2. Organización del manuscrito
 - a. Autor correspondiente
 - b. Título
 - c. Autores
 - d. Resumen inglés y resumen español
 - e. Texto del manuscrito
 - f. Agradecimientos
 - g. Referencias
 - h. Tablas
 - i. Figuras
 - j. Cambios comunes marcados en los manuscritos
3. Ejemplos de artículos de investigación y notas
 - a. Artículo de investigación
 - b. Notas

INSTRUCCIONES GENERALES

LENGUAJE Y ESTILO GRAMATICAL GENERAL:

Utilice inglés a lo largo del manuscrito (excepto en los resúmenes en español requeridos en todos los manuscritos, para literatura disponible sólo en un idioma diferente al inglés y citas textuales en idioma diferente al inglés).

Use voz activa siempre que sea posible y apropiado. Si el sujeto de una oración realiza la acción, entonces la oración está en voz activa. Si el sujeto de la oración es el receptor de la acción, entonces la oración está en voz pasiva. Utilice primera persona cuando sea posible y apropiado ya que generalmente es más conciso y menos probable que contenga errores gramaticales. Por ejemplo,

Preferible: “Colectamos 26 especímenes” [primera persona, voz activa]

Correcto: “Un total de 26 especímenes fue colectado” [voz pasiva]

Incorrecto: “Un total de 26 especímenes fueron colectados” [voz pasiva]

La última oración es gramaticalmente incorrecta porque el sujeto de la oración es “total” (sustantivo singular), no “especímenes” (sustantivo plural que es parte de una frase preposicional). Los correctores gramaticales en los software de procesadores de palabras normalmente no detectan este error ya que se refieren al último sustantivo que precede al verbo.

Utilice voz activa y primera persona también ayudará a limitar el uso de nominalizaciones: verbos utilizados como sustantivos al añadir terminaciones como “ción” o “ida.” A estos, a veces se les refiere como “verbos suavizados” y es mejor “activarlos”. Por ejemplo,

Nominalización: La colección de muestras ocurrió 0900-1300h.

Preferible: Colectamos muestras de 0900-1300h.

Nominalización: Mediciones de longitud de la cola fueron tomadas para todos los especímenes.

Nominalización: Tomamos medidas de longitud de la cola para todos los especímenes.

Preferible: Medimos longitud de la cola para todos los especímenes.

Mantenga palabras y frases tan cerca como sea posible a las palabras que modifican. Lo contrario puede resultar confuso. Esto ocurre usualmente con verbos en gerundio o que terminan en “-ando” que son usados como adjetivos. Por ejemplo,

Incorrecto: documentamos comportamiento reproductivo de peces usando cámaras sumergibles.

Aceptable: Usando cámaras sumergibles, documentamos comportamiento reproductivo de peces.

Preferible: Utilizamos cámaras sumergibles para documentar comportamiento reproductivo de peces.

Según lo escrito, la primera oración sugiere que los peces utilizaron cámaras sumergibles mientras se reproducían (una actividad que vale la pena documentar). Esto se debe a que “peces” es el sustantivo más cerca a la frase principal (“usando cámaras sumergibles”). En la segunda oración, la frase del participio es cercana a la palabra implicada (“nosotros”) que modifica y mejora la claridad. En la tercera oración, se eliminó la frase de participio.

Al escribir el manuscrito, recuerde que *The Southwestern Naturalist* cuenta con una amplia audiencia, y personas fuera de su área de especialización y área de estudio pueden leer el

manuscrito si está publicado. En consecuencia, evite el uso de términos, jerga y abreviaturas que no se usan ampliamente entre subdisciplinas de historia natural y nunca lo haga sin antes definir las en su texto como se indica en las instrucciones al continuar.

MARGEN:

Margen izquierdo y derecho: 3.0 cm (1.2 pulgadas) □ Margen inferior y superior: 2.5 cm (1.0 pulgada).

Justifique a la izquierda todo el manuscrito; no alinee el margen derecho.

No centre encabezados.

No numere las líneas del manuscrito.

Ponga números de páginas en la esquina superior derecha de cada página

No tabule el manuscrito

TAMAÑO DE LETRA:

Utilice Times New Roman 12 o tamaño equivalente.

No utilice **negritas** en ninguna parte del texto, cuadros o figuras.

No utilice subrayado de texto en ninguna parte del manuscrito.

Utilice *bastardillas* para:

nombres científicos de especies,

parámetros estadísticos (por ej., $n = 72$, $P < 0.005$, $F_{1,42} = 4.62$, $2.5 \pm 1.1 ES$),

3) secciones de encabezados (por ej., “MATERIALES Y MÉTODOS--*Área de estudio*--“), 4) direcciones de autores.

Si sabe utilizar la función “todas mayúsculas” en su software de procesador de palabras, utilícelo para el título. Si no, el editor puede dar formato al título. Por favor no utilice la tecla “bloq mayúsculas” del teclado.

Si sabe utilizar la función “mayúsculas pequeñas” en su software de procesador de palabras, utilícelo en los siguientes sitios. Si no puede utilizar la función “mayúsculas pequeñas,” por favor utilice letras en minúscula; el editor puede dar el formato. 1) encabezados de secciones (por ej., RESUMEN, MATERIALES Y MÉTODOS; note que la primera letra es mayúscula normal).

2) nombres de los autores en la sección de Literatura Citada (ver ejemplos abajo). 3) encabezados de leyendas en los cuadros (por ej., “CUADRO 1--Resumen de...”) y figuras (por ej., “FIG. 1--Mapa de...”).

ESPACIADO DE LÍNEAS:

Use espacio a renglón cerrado en todo el manuscrito, excepto como se señala en la sección “Organización del Manuscrito.”

NOMBRES CIENTÍFICOS Y COMUNES:

Nombres científicos (géneros o especies) de todos los organismos que no sean animales domesticados deben escribirse completos la primera vez que se utilicen y al comienzo de cada oración. La abreviatura de los nombres de los géneros (letra seguida de un punto y el epíteto específico: por ej., *E. cragini*) puede utilizarse después de su primer uso si no ocasiona confusión con otros taxa.

Uso de “sp.” o “spp.” Se recomienda no utilizarlo seguido del género.

Autoridades de nombres científicos no deben ser utilizadas a menos que haya razón específica para hacerlo (por ejemplo, confusiones taxonómicas pueden resultar al no utilizar las autoridades).

Puede utilizar nombres comunes en el manuscrito después que cada uno haya sido vinculado a un nombre científico.

NOMBRES COMERCIALES:

Nombres comerciales (marca) de productos deben ser seguidos (entre paréntesis) por el fabricante, ciudad y estado (no abreviatura) o país (si se produce fuera de Estados Unidos) cuando se mencionan por primera vez.

NÚMEROS, MEDIDAS Y TIEMPO:

Utilice numerales para números ≥ 10 y con todas las unidades de medida, excepto al comienzo de la oración o cuando uno o más números en una oración sean ≥ 10 (por ej., siete peces, 3 mm, 5-veces, 8-12 semanas; 2 machos, 3 hembras y 42 de sexo indeterminado).

Deletree los ordinales (por ej., primer eje, séptimo mes, tercera edición).

Utilice comas en numerales con cuatro o más dígitos (por ej., 4,700 y 10,350).

Utilice el sistema métrico, excepto en citas exactas o listas de localidades de colecta que fueron registradas utilizando unidades no métricas.

Las fechas son escritas en secuencia de la unidad menor a la unidad mayor y no utilice coma para separar el año (por ej., 7 de junio 2002—note que en inglés los meses empiezan con mayúscula).

Utilice sistema de 2400 horas (por ej., 0830 h = 8:30 a.m., 2300 h = 11:00 p.m.).

Utilice abreviaturas para luz y oscuridad cuando reporte fotoperiodos (por ej., 14L:10D).

Vea la lista de abreviaturas que no necesitan definirse en el primer uso.

PUNTUACIÓN:

Utilice guiones como substitutos para “a” (por ej., utilizar “8-12 semanas” o “marzojunio”). Cuando los guiones puedan confundir, especialmente al involucrar valores negativos, utilice “a” (por ej., utilice “-14 a 7” en lugar de “-14-7”).

Limite el uso de la diagonal (/) para conectar palabras. En su lugar utilice guiones (por ej., “presencia-ausencia” en lugar de “presencia/ausencia”).

No utilice guiones para partir palabras al final de líneas del manuscrito.

Las palabras compuestas utilizadas como adjetivos generalmente se indican con un guión cuando preceden la palabra que modifican (por ej., “150-m transecto” [orden inglés] o “el transecto fue de 150 m”), a menos que contengan un adverbio que termine en -mente (por ej., “cuidadosamente preservados especímenes [orden inglés]” o especímenes cuidadosamente preservados).

Evite utilizar sustantivos como adjetivos o adverbios.

Utilice dos puntos para expresar relaciones sin espacio entre ellas (por ej., 2:1 proporción de sexos).

Guión mayor (“doble guión”) se utiliza para separar encabezados, pero no se colocan espacios o puntos en ambos lados del guión mayor (por ej., “RESULTADOS--Colectamos 121 taxa...” o “CUADRO 1--Resumen de...”). Estos se convertirán automáticamente.

Utilice una coma después de cada artículo en una serie, incluyendo la palabra que precede a “y” antes del artículo en la serie (por ej., “...algas, invertebrados acuáticos, y peces.”).

Evite el uso de citas en el texto, a menos que cite un pasaje de otra publicación. Al incluir una cita, provea el número de página en la cita (por ej., Wilson, 1997:203), sin dejar espacio entre el año, dos puntos, y el número de página.

USO DE SÍMBOLOS:

Además de los caracteres de los alfabetos diferentes al inglés, muchos símbolos comúnmente usados están disponibles en software de procesadores de palabras. Algunos ejemplos de uso preferente en su manuscrito se listan a continuación.

Utilice el símbolo para grados ($^{\circ}$), no una “o” como exponente.

Utilice el símbolo para más o menos (\pm), no un signo de más subrayado ($\underline{+}$).

Utilice el símbolo de “micro” (μ), no una “u” minúscula para unidades métricas (por ej., μL).

Utilice el símbolo de “menor que o igual a” y “mayor que o igual a” (\leq y \geq), no símbolos subrayados para “menor que” y “mayor que” (\leq y \geq).

Utilice la letra minúscula Griega chi (χ) para chi-cuadrada (χ^2).

Utilice espacios alrededor de todos los operadores de ecuaciones y expresiones estadísticas (por ej., escriba $n = 72$, $P < 0.005$, y no $n=72$, $P<0.005$). No utilice espacios entre los símbolos matemáticos y números si parámetros estadísticos no preceden al número (por ej., temperaturas $>30^{\circ}\text{C}$).

Utilice el símbolo una vez para una serie de mediciones (por ej., 6-83%; 14-17 $^{\circ}\text{C}$; 27.3 \pm 2.4 mm).

No coloque espacios entre caracteres de localidades abreviadas o temperaturas (37 $^{\circ}$ 40'N, no 37 $^{\circ}$ 40' N; 23 $^{\circ}\text{C}$, no 23 $^{\circ}$ C).

Si es esencial para su presentación, utilice símbolos para machos (σ^{σ}) y hembras (ϕ^{ϕ}) en los encabezados de las columnas de los cuadros, pero no en el texto.

ABREVIATURAS:

Las abreviaturas, como regla general, deben evitarse por cortesía a los lectores que no están familiarizados con el área de estudio o la subdisciplina.

Abreviaturas de nombres largos se pueden utilizar si se definen la primera vez que se usan y si se utilizan más de cinco veces en el texto, por ej., “Refugio Natural de Vida Silvestre Quivira (RNVS Quivira).” En estos casos, escriba en el texto la localidad específica (por ej., Refugio Natural de Vida Silvestre Quivira = RNVS Quivira, no QRNVS; Parque Nacional Big Bend = PN Big Bend, no PNBB).

Unidades de medidas métricas, tiempo, y porcentajes (%) son abreviadas sólo cuando siguen a un número (por ej., “37 g” o “pesadas al gramo más próximo”) o al usarlas en el encabezado de columna o línea en un cuadro, por ej., “Longitud total (mm).”

A continuación se listan algunas abreviaturas aceptables para unidades de medidas (lista parcial), parámetros estadísticos (lista parcial), y otros usos. No es necesario definir las cuando se usan por primera vez. Debido a que el símbolo de la media (\bar{x}) no está disponible comúnmente en Microsoft Word (excepto a través de editor de ecuaciones), escribir la

palabra “media o promedio” para evitar errores cuando el documento en Word sea convertido al software para publicar.

Las siguientes abreviaturas pueden utilizarse sin definir en los manuscritos. Unidades adicionales de medidas y símbolos estadísticos de amplio uso también pueden ser utilizados.

μm = Micrómetro	ppm = partes por millón	s = segundo
mm = Milímetro	ppt = partes por millar	min = minuto
cm = Centímetro	μmhos = micromhos	h = hora
m = Metro	μS = microsiemens	US\$ = Dólares americanos
km = Kilometro	% = Porcentaje	Mex\$ = Pesos mexicanos
ha = Hectárea	χ^2 = chi-cuadrada	
mg = Miligramo	<i>df</i> = grados de libertad	
g = Gramo	<i>n</i> = tamaño de muestra	
kg = Kilogramo	<i>P</i> = probabilidad	
mL = Mililitro	<i>SD</i> = desviación estándar	
L = Litro	<i>SE</i> = error estándar	
$^{\circ}\text{C}$ = Grados Celsius		

pers. comm. = comunicación personal pers.

observ. = observación personal

N, S, E, W = Cuando se utilizan para localidades (por ej., 40°12'36"N o T12S, R40W)

Fig. = Figura (“Cuadro” no se abrevia)

USA = Estados Unidos de América (no utilice U. S.)

ca. = *circa* – más o menos, aproximadamente

cf. = *confer* – comparar (no equivale a “ver,” como en “ver Jones, 1984”)

e.g., = *exempli gratia* – por ejemplo et al. = *et alii* – y otros

i.e., = *id est* – es decir in litt. = *in litteris* – en correspondencia; utilizado para literatura “gris” no publicada (por ej., “P. F. Jones, in litt.”)

ORGANIZACIÓN DEL MANUSCRITO (vea ejemplo al final de las instrucciones)

Con respecto a las siguientes instrucciones, la diferencia entre **NOTAS** y **ARTÍCULOS PRINCIPALES** es que las **NOTAS** no incluyen secciones de encabezados (por ej., **MATERIALES Y MÉTODOS, RESULTADOS**). Ambos deben tener resumen tanto en inglés como en español.

AUTOR CORRESPONDIENTE

Esta persona trabajará con los editores en las revisiones y recibirá las pruebas de galera. Una vez que el manuscrito haya sido programado para publicación, debido a las fechas límites se requiere de respuesta rápida por parte del autor correspondiente. La falta de cumplimiento de las fechas límites por parte del autor correspondiente puede resultar en el retraso de la publicación del manuscrito.

TÍTULO (vea ejemplo al final de estas instrucciones)

- Escriba el título alineado a la izquierda.
- Utilice la función “todo en mayúsculas” del software del procesador de palabras en todas las palabras del título o deje las palabras en mayúsculas y minúsculas estándares, y el editor les dará formato.
- No comience títulos con artículos (un, una, el) o frases que pueden no ser útiles en la búsqueda de literatura (primer registro de, observaciones sobre, notas en el).

AUTORES (vea ejemplo al final de estas instrucciones)

- Alinee a la izquierda los nombres de autores y utilizar la función de mayúsculas pequeñas (por ej., JOSÉ L. ORTEGA) o deje los nombres en mayúsculas y minúsculas estándares, y el editor les dará formato.
- Coloque un asterisco (*) después del autor correspondiente (y después de la coma si son tres o más autores).
- Escriba las direcciones de los autores en bastardillas y alinéelas a la izquierda.
- No abrevie nada en las direcciones, excepto “C.P.” y las dos letras de la abreviatura (s) de los estados de USA.
- Si hay más de una dirección, indique entre paréntesis las iniciales (sin puntos) del autor (es) al final de cada dirección. No use superíndices.
- Al final de la sección de direcciones, escriba “*Correspondent:” en bastardillas, seguido del correo electrónico del autor correspondiente.

RESUMEN Y ABSTRACT (vea ejemplo al final de estas instrucciones)

- Cada uno debe ser un párrafo corto de 3% del largo total del texto del manuscrito.
- Utilice la opción “formato de párrafo” del software (no utilice la barra espaciadora o el tabulador) para aplicar sangría de 1.2 cm (= 0.5 pulgadas) y escriba “ABSTRACT” seguido de dos guiones (--) y el texto del resumen en inglés. No espacie entre guiones o palabras.
- Repita el proceso arriba descrito para “RESUMEN” (Resumen en español).

- Las oraciones del abstract en inglés y el resumen en español deben coincidir lo más posible; no omita, añada o altere ninguna oración en uno y no en el otro.
- No utilice traducciones computarizadas para producir el resumen; el software no es certero. Encuentre una persona fluente en los dos idiomas (por ej., profesor de idiomas) para que ayude.
- No incluya citas o resultados estadísticos en el abstract o resumen.
- No incluya palabras claves.

TEXTO DEL MANUSCRITO (Los encabezados se utilizan solamente en artículos principales).

- Utilice la opción de “formato de párrafo” del software (no utilice la barra espaciadora o el tabulador) para aplicar sangría a la primera línea de todos los párrafos (incluyendo aquellos encabezados) 1.2 cm (= 0.5 pulgadas). □ No utilice encabezado para la introducción.
- Encabezados principales (MATERIALES Y MÉTODOS, RESULTADOS, DISCUSIÓN) son escritos en mayúsculas pequeñas y seguidos por un guión doble (--). No coloque espacios entre las palabras ni los guiones.
- Encabezados secundarios son escritos en letras mayúsculas y minúsculas, en bastardilla, y seguidas por un guión doble (--). No coloque espacios entre los guiones y las palabras.
Por ejemplo:

MATERIALES Y MÉTODOS--*Área de Estudio*--Elegimos al azar sitios de muestra...

Colección y Análisis de Datos--Obtuvimos datos al utilizar el método descrito por... □

Evite el uso de sustantivos como adjetivos o adverbios.

- Por lo general, el tiempo pasado debe utilizarse en MATERIALES AND MÉTODOS.
- En RESULTADOS no interprete datos.
- Cuide y asegúrese de que la DISCUSIÓN no sea copia de los RESULTADOS.

AGRADECIMIENTOS

- No utilice encabezado para agradecimientos.
- Utilice la opción “formato de párrafo” del software (no utilice la barra espaciadora o el tabulador) para aplicar sangría de 1.2 cm (= 0.5 pulgadas) a la primera línea del párrafo.
- No incluya listas de personas, agencias colaborativas u organizaciones a menos que hayan contribuido directamente al proyecto.
- Como cortesía profesional, solicite a los colegas permiso antes de agradecer su ayuda.
- Incluya iniciales del primer nombre y segundo nombre más apellidos completos de las personas (no escriba el primer nombre).
- No utilice otras abreviaturas, a menos que sean definidas previamente en el texto.

REFERENCIAS

Debido a las limitaciones de composición tipográfica de los editores, a partir de 2024, todas las citas utilizarán el formato de estilo APA. Visite el sitio web de estilo APA para obtener información sobre el formato requerido.

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/>

La guía Mendeley también es un gran recurso

<https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide/>

CUADROS

Debe tener cerca de tres páginas de manuscrito a renglón cerrado por figura o cuadro.

Leyendas de cuadros deben escribirse de manera que se entiendan por sí solas.

Asegúrese de escribir el nombre de géneros u otras abreviaturas, aun si se utilizaron en el texto.

Asegúrese de incluir localidades relevantes, fechas, etc., incluidas en el texto.

Coloque cada leyenda en la parte superior del cuadro (No incluya la leyenda como la primera celda de datos tabulados).

El formato de la leyenda de los cuadros es: CUADRO 1--Actividad de...

La primera línea lleva sangría de 1.2 cm (= 0.5 pulgadas).

No coloque punto después del número.

No hay espacios antes o después del doble guión.

Columnas y líneas de cuadros deben ser construidas con celdas (utilizar la opción de insertar tabla del software). No utilice tabulador para construir cuadros.

Utilice líneas horizontales para separar la fila del encabezado del cuadro de los datos.

Utilice espacios en blanco o 3 guiones (---) para indicar que no se tomaron medidas o no se realizó observación. Ceros en un cuadro indican que algo se midió, y se obtuvo cero como valor.

Las notas a pie de página en los cuadros deben ser referenciadas en texto y debajo del cuadro (después de la última fila de celdas) con una letra en superíndice (por ej., ^a).

No utilice líneas para separar hileras o columnas de datos en los cuadros.

No utilice sombreado, **negritas**, o palabras subrayadas en cuadros (utilice *letra bastardilla* cuando sea apropiado).

Los cuadros deben colocarse al final del archivo de texto después de la Literatura Citada (cada cuadro en página separada). No incluya tablas en formato Excel.

FIGURAS

Debe tener cerca de tres páginas de manuscrito a renglón cerrado por figura o cuadro.

Limite el uso de sombreado en figuras, especialmente en histogramas y figuras similares.

Alto contraste es mejor para publicación y de mejor reproducción al fotocopiarlo.

Las figuras no deben ser mayores de 215 por 280 mm y deben soportar reducción a una o dos columnas; el grosor de líneas y tamaño de símbolos deben elegirse con cuidado. Verifique una reducción de su imagen para asegurar que las líneas y texto son legibles después de la reducción. Mantenga espacios blancos alrededor de los bordes y entre los componentes de las figuras al mínimo.

Figuras con componentes múltiples (por ej., 1a, b, c—utilice letras en minúsculas) deben colocarse como una sola figura. Por favor junte figuras con componentes múltiples verticalmente para impresión dentro del ancho de una columna, cuando sea posible.

Coloque todas las leyendas de las figuras en secuencia en una página (s) separada al final del archivo de texto después de los cuadros.

Las figuras pueden enviarse como parte del archivo de texto (siguiendo la lista de leyendas de figuras). Sin embargo, las figuras finales para publicación deben ser archivos de jpg o tif. Figuras con componentes múltiples (a, b, c, etc.) deben prepararse como una sola figura.

Haga referencia a figuras usando el siguiente formato: (Fig. 2)

Las leyendas deben ser escritas para interpretarse por sí solas.

Asegúrese de escribir nombres de género y de otras abreviaturas, aun cuando fueron utilizadas en el texto.

Asegúrese de incluir lugares importantes, fechas, etc., que fueron incluidos en el texto.

El formato para las leyendas es:

FIG. 1--Frecuencia de...

La primera línea tiene sangría de 1.2 cm (= 0.5 pulgadas).

No hay punto después del número.

No hay espacios después o antes del guión doble.

CAMBIOS COMUNES MARCADOS EN LOS MANUSCRITOS:

La recomendación más común para manuscritos bajo revisión es que deben acortarse. Sea tan conciso como sea posible sin sacrificar claridad.

Evite uso de sustantivos como adjetivos o adverbios.

En inglés, las palabras “might” y “can” no son sinónimos de “may”. Utilice “can” en referencia a una habilidad documentada.

Utilice “might” en referencia a una posibilidad no documentada.

Utilice “may” para indicar permiso.

En inglés, no utilice “since” o “as” como sinónimos de “because.” Por ejemplo, *Utilice*: “Omitimos 1998 de nuestro análisis, “because” había datos insuficientes de ese año.”

No utilice: “Omitimos 1998 de nuestro análisis, “since” que había datos insuficientes de ese año.”

No utilice: “Omitimos 1998 de nuestro análisis, “as” había datos insuficientes de ese año.”

No utilice “guiones colgantes”. Por ejemplo,

No utilice: “competencia inter- e intra-específica”.

Utilice: “competencia interespecífica e intraespecífica”.

Evite el uso innecesario de la palabra “diferente” en frases como “cinco especies diferentes”. Obviamente las cinco especies son diferentes; no es posible “cinco especies iguales.”

Los puntos cardinales en inglés “north,” “south,” “east,” “west,” y sus combinaciones no deben utilizarse como adjetivos. Las formas adjetivales preferidas son “northern,” “southern,” etc. (por ej., utilice “northwestern Kansas” y no “Northwest Kansas”).

No utilice palabras vagas como “muy,” “bastante,” “más o menos,” “un poco,” etc. Si algunas indicaciones de escala son necesarias, utilice palabras o frases que sean tan específicas como sea posible.

No utilice “y/o”. Por ejemplo, *No utilice*: “marzo y/o abril,”

Utilice: “marzo, abril, o ambos.”

En inglés, no utilice nombres posesivos a menos que sean nombres propios. Por ejemplo, *No utilice*: “bird’s diet,”

Utilice: “diet of the bird.”

En inglés, utilice la frase “human-made” en lugar de “man-made.”

En inglés, utilice “elevation” para altura sobre el nivel del mar ligado a las características de la tierra; utilice “altitude” para objetos suspendidos en el aire.

EJEMPLO DE FORMATO DE ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Artículos destacados

LATE PLEISTOCENE TORTOISE (*GOPHERUS*) FROM A CAVE IN THE SIERRA VIEJA, CHIHUAHUAN DESERT, TRANS-P ECOS, TEXAS

JIM I. MEAD, P H.D.

^{1,2A}

,

BRYON A. SCHROEDER, P H.D.

³

,

SANDRA L. SWIFT

¹

¹ MAMMOTH SITE, ² DESERT LABORATORIO ON TUMAMOC HILL., ³ ANTHROPOLOGY, SUL R OSS STATE UNIVERSITY

ABSTRACTO

Presentamos fósiles de tortuga del Pleistoceno tardío (*Gopherus*) recuperados del Ojo Espiritual seco....

RESUMEN

Presentamos los fósiles de *Gopherus* de tortuga del Pleistoceno tardío recuperados de la...

Las tortugas terrestres (Testudinidae) son un grupo de tortugas fosoriales endémicas con un rico registro fósil en América del Norte (Auffenberg y Franz, 1978). Sin embargo, su...

MATERIALES Y MÉTODOS

Nueva localidad de tortugas: La nueva localidad de tortugas es Spirit....

RESULTADOS

Excavaciones del pozo de la ventana B: el pozo de prueba se colocó junto a la pared de piedra caliza y midió 25 por 50 cm. La composición de la capa superficial incluía estiércol de rata de paquete y....

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los registros del Pleistoceno tardío (edad de los mamíferos terrestres de Rancho Labre) de *Gopherus* en el árido suroeste están representados en....

REFERENCIAS

Auffenberg, W. (1962). Una nueva especie de *Geochelone* del Pleistoceno de Texas. *Copeia*, 1962, 627-636. <https://doi.org/10.2307/1441188>

Auffenberg, W. (1974). Lista de verificación de tortugas terrestres fósiles (Testudinidae). *Boletín del Museo Estatal de Florida*, 18, 121–251. <https://doi.org/10.58782/flmnh.xwga2101>

Auffenberg, W. (1976). El género *Gopherus* (Testudinidae), parte I: osteología y relaciones de las especies existentes. *Boletín del Museo Estatal de Florida*, 20, 48–110.

- Auffenberg, W., & Franz, R. (1978). *Goférico. Catálogo de anfibios y reptiles americanos*, 211, 1-2.
- Bramble, D. M., & Hutchison, J. H. (2014). Morfología, taxonomía y distribución de las tortugas norteamericanas: una perspectiva evolutiva. En D. C. Rostal, E. D. McCoy y H. R. Mushinsky (Eds.), *Biología y conservación de las tortugas de América del Norte* (pp. 1-12). Johns Hopkins University Press.
- Brattstrom, B. H. (1954). Anfibios y reptiles de Gypsum Cave, Nevada. *Boletín de la Academia de Ciencias del Sur de California*, 53, 8–12.
- Brattstrom, B. H. (1958). Nuevo registro de anfibios y reptiles cenozoicos de California. *Boletín de la Academia de Ciencias del Sur de California*, 57, 5–12.
- Brattstrom, B. H. (1961). Algunos nuevos fósiles de tortugas del oeste de América del Norte con comentarios sobre la zoogeografía y la paleoecología de las tortugas. *Revista de Paleontología*, 35, 543–560.
- Brattstrom, B. H. (1964). Anfibios y reptiles de depósitos de cuevas en el centro-sur de Nuevo México. *Boletín de la Academia de Ciencias del Sur de California*, 63, 93–103.
- Bury, R. B., Germano, D. J., Van Devender, T. R., & Martin, B. E. (2002). La tortuga del desierto en México: distribución, ecología y conservación. En T. R. Van Devender (Ed.), *La tortuga del desierto de Sonora* (pp. 86-108). Editorial de la Universidad de Arizona. <https://doi.org/10.2307/j.ctvfjcx1x.8>
- Bury, R. B., Morafka, D. J., & McCoy, C. J. (1988). La ecogeografía de la tortuga bolsón mexicana (*Gopherus flavomarginatus*): derivación de su estado en peligro de extinción y recomendaciones para su conservación, parte I: distribución, abundancia y estado de la tortuga bolsón. *Anales del Museo Carnegie*, 57, 5–30. <https://doi.org/10.5962/p.330568>
- Crumly, C. R. (1994). Sistemática filogenética de las tortugas norteamericanas (género *Gopherus*): evidencia para su clasificación. *Investigación de Peces y Vida Silvestre*, 13, 7–31.
- Czaplewski, N. J., Mead, J. I., & Peachey, W. D. (in litt.). Fauna de vertebrados del Pleistoceno tardío y depósito de guano de murciélago de la cueva de La Tetera, Arizona. *Revista de Estudios Rupestres y Kársticos*.
- Davis, D. R., & LaDuc, T. J. (2018). Anfibios y reptiles de la Estancia C.E. Miller y la Sierra Vieja, Desierto de Chihuahua, Texas, Estados Unidos. *ZooKeys*, 735, 97–130.
- Edwards, T., Karl, A. E., Vaughn, M., Rosen, P. C., Torres, C. M., & Murphy, R. W. (2016). La tricotomía de la tortuga del desierto: México alberga una tercera especie hermana de tortuga en el grupo *Gopherus morafkai*-*G. agassizii*. *ZooKeys*, 562, 131–158.

- Enderson, E. F., Van Devender, T. R., & Bezy, R. L. (2014). Anfibios y reptiles de Yécora, Sonora y la Zona Tropical Madreana de la Sierra Madre Occidental en el noroeste de México. *Lista de verificación*, 10, 913–926. <https://doi.org/10.15560/10.4.913>
- Franz, R. (2014). El registro fósil de las tortugas norteamericanas. En D. C. Rostal, E. D. McCoy, & H. R. Mushinsky (Eds.), *Biología y conservación de las tortugas de América del Norte* (pp. 13-24). Johns Hopkins University Press.
- Gensler, P., Jefferson, G. T., & Roeder, M. A. (2006). Los vertebrados inferiores fósiles: peces, anfibios y reptiles. En G. T. Jefferson y L. Linday (Eds.), *Tesoros fósiles del desierto de Anza-Borrego: los últimos siete millones de años* (pp. 139-146). Publicaciones del Cinturón del Sol.
- Harris, A. H. (1985). Informe preliminar sobre la fauna de vertebrados de la cueva U-Bar, condado de Hidalgo, Nuevo México. *Geología de Nuevo México*, 7, 74–77. <https://doi.org/10.58799/NMG-v7n4.74>
- Harris, A. H. (1989). El Wisconsin tardío de Nuevo México: este versus oeste. *National Geographic Research*, 5, 205–217.
- Harris, A. H. (2003). La fauna de vertebrados del Pleistoceno de la Cueva de. En R. S. MacNeish y J. G. Libby (Eds.), *Cueva de* (pp. 36-65). Editorial de la Universidad de Nuevo México.
- Harris, A. H. (2016). Faunas del Pleistoceno/Holoceno del Trans-Pecos. En R. W. Manning, J. R. Goetze, & F. D. Yancey (Eds.), *Contribuciones en historia natural: un volumen conmemorativo en honor de Clyde Jones* (pp. 157-175). Museo de la Universidad Tecnológica de Texas.
- Harris, A. H., & Hearst, J. (2012). Fauna de mamíferos tardíos de Wisconsin de Dust Cave, Parque Nacional de las Montañas de Guadalupe, Condado de Culberson, Texas. *Naturalista del suroeste*, 57, 202–206. <https://doi.org/10.1894/0038-4909-57.2.202>
- Harveson, L. A. (2016). *Plantas leñosas del Big Bend y Trans-Pecos*. Prensa de la Universidad de Texas A&M.
- Henrickson, J., & Johnston, J. C. (1986). Vegetación y tipos de comunidades del Desierto Chihuahuense. En J. C. Barlow, A. M. Powell, & B. N. Timmermann (Eds.), *Ponencias invitadas del segundo simposio sobre recursos de la región del desierto de Chihuahua, Estados Unidos y México, 20-21 de octubre de 1983* (pp. 20-39). Instituto de Investigación del Desierto Chihuahuense.
- Hutchison, J. H. (1996). Testudines. En D. R. Prothero y R. J. Emry (Eds.), *La transición terrestre del Eoceno-Oligoceno en América del Norte* (pp. 337-353). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511665431.017>
- Jass, C. N., & Bell, C. J. (2010). Tortugas del desierto (*Gopherus agassizii*) de sedimentos del Pleistoceno en Cathedral Cave, White Pine County, Nevada. *Naturalista del suroeste*, 55, 558–563. <https://doi.org/10.1894/PAS-23.1>

- Jolly, D. (2000). *Fósiles de tortugas y galápagos del Parque Estatal del Desierto de Anza-Borrego, California*. Universidad del Norte de Arizona.
- Kottkamp, S., Santucci, V. L., Tweet, J. S., Horrocks, R. D., & Morgan, G. S. (2022). Vertebrados del Pleistoceno del Parque Nacional de las Cavernas de Carlsbad, Nuevo México. En *Vertebrados del Cenozoico tardío del suroeste de Estados Unidos: un tributo a Arthur H. Harris* (pp. 267-290). Museo de Historia Natural y Ciencia de Nuevo México.
- Lamb, T. y McLuckie, A. M. (2002). Diferencias genéticas entre razas geográficas de la tortuga del desierto. En T. R. Van Devender (Ed.), *La tortuga del desierto de Sonora: historia natural, biología y conservación* (pp. 67-85). Editorial de la Universidad de Arizona y Museo del Desierto de Arizona-Sonora. <https://doi.org/10.2307/j.ctvfjcx1x.7>
- Lucas, S. G., & Morgan, G. S. (1996). Vertebrados del Pleistoceno del valle del río Pecos cerca de Roswell, condado de Chaves, Nuevo México. *Geología de Nuevo México, 1996*, 93–96. <https://doi.org/10.58799/NMG-v18n4.93>
- McCord, R. D. (2002). Historia fósil y evolución de las tortugas tuza (género *Gopherus*). En T. R. Van Devender (Ed.), *La tortuga del desierto de Sonora: historia natural, biología y conservación* (pp. 52-66). Editorial de la Universidad de Arizona y Museo del Desierto de Arizona-Sonora. <https://doi.org/10.2307/j.ctvfjcx1x.6>
- Mead, J. I. (2005). Anfibios y reptiles del Pleistoceno tardío (Rancholabreano) de Arizona. En A. B. Heckert y S. G. Lucas (Eds.), *Paleontología de vertebrados en Arizona* (pp. 137-152). Museo de Historia Natural y Ciencia de Nuevo México.
- Mead, J. I., Schroeder, B. A., & Yost, C. L. (2021). Perezoso terrestre del Pleistoceno tardío de Shasta (*Xenarthra*), estiércol, dieta y medio ambiente de la Sierra Vieja, Condado de Presidio, Texas. *Revista de Ciencia de Texas*, 73, 39–72. https://doi.org/10.32011/txjsoci_73_1_Article3
- Miller, L. (1942). Una tortuga del Pleistoceno del asfalto McKittrick. *Transacciones de la Sociedad de Historia Natural de San Diego*, 9, 439–442.
- Moodie, K. B., y Van Devender, T. R. (1979). Extinción y extirpación en la herpetofauna del altiplano sur con énfasis en *Geochelone wilsoni* (Testudinidae). *Herpetologica*, 35, 198–206.
- Morafka, D. J. (1972). Estado y distribución de la tortuga bolsón (*Gopherus flavomarginatus*). *Informe de Investigación sobre la Vida Silvestre*, 12, 71–94.
- Morgan, G. S., & Lucas, S. G. (2006). Vertebrados del Pleistoceno del sureste de Nuevo México. En B. S. Brister, P. W. Bauer y A. S. Read (Eds.), *Cuevas y karst del sureste de Nuevo México* (pp. 317-336). Sociedad Geológica de Nuevo México. <https://doi.org/10.56577/FFC-57.317>
- Murphy, R. W., Berry, K. H., Edwards, T., Leviton, A. E., Lathrop, A., & Riedle, J. D. (2011). La identidad aturdida y confusa de la tortuga terrestre de Agassiz, *Gopherus agassizii* (Testudines, Testudinidae) con la descripción de una nueva especie, y sus

consecuencias para la conservación. *ZooKeys*, 113, 39–71. <https://doi.org/10.3897/zookeys.113.1353>

Powell, A. M., & Worthington, R. D. (2018). *Plantas con flores de Trans-Pecos, Texas y áreas adyacentes*. Instituto de Investigación Botánica de Texas.

Reynoso, V.-H., & Montellano-Ballesteros, M. (2004). Una nueva tortuga gigante del género *Gopherus* (Chelonia: Testudinidae) del Pleistoceno de Tamaulipas, México, y una revisión de la filogenia y biogeografía de las tortugas tuza. *Revista de Paleontología de Vertebrados*, 24, 822–837. [https://doi.org/10.1671/0272-4634\(2004\)024](https://doi.org/10.1671/0272-4634(2004)024)

Rorabaugh, J. C., & Lemos-Espinal, J. A. (2016). *Una guía de campo de los anfibios y reptiles de Sonora, México*. Edición y distribución herpetológica ECO.

Schroeder, B. (2018). Trans-Pecos, percederos y evolución del maíz. *La Vista de la Frontera*, 28, 1-2.

Schroeder, B., Blohm, T., & Snow, M. H. (2021). Spirit Eye Cave: restablecimiento de la procedencia de los restos humanos prehistóricos traficados utilizando un enfoque de ADN antiguo basado en colecciones compuestas. *Revista de Ciencias Arqueológicas: Informes*, 36, Artículo 102798. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2021.102798>

Schroeder, B., Keller, D., & Blecha, E. (s.f.). *Una guía de campo introductoria a la arqueología de Pinto Canyon Ranch en el Big Bend de Texas*. Centro de Estudios de Big Bend, Universidad Estatal Sul Ross.

Thomson, J. S. (2006). *Anatomía de la tortuga*. ¡Bibliomanía!

Van Devender, T. R. (1990). Vegetación y clima del Cuaternario tardío del desierto de Chihuahua, Estados Unidos y México. En J. L. Betancourt, T. R. Van Devender y P. S. Martin (Eds.), *Packrat middens: los últimos 40.000 años de cambio biótico* (pp. 104-133). Editorial de la Universidad de Arizona. <https://doi.org/10.2307/j.ctv21wj578.9>

Van Devender, T. R. (2002). Historia natural de la tortuga sonorensis en Arizona. En T. R. Van Devender (Ed.), *La tortuga del desierto de Sonora: historia natural, biología y conservación* (pp. 3-28). Editorial de la Universidad de Arizona y Museo del Desierto de Arizona-Sonora. <https://doi.org/10.2307/j.ctvfjcx1x.4>

Van Devender, T. R., & Bradley, G. L. (1994). Anfibios y reptiles del Cuaternario Tardío de la Cueva del Cañón de Marvillas, Texas, con discusión sobre la biogeografía y evolución de la herpetofauna del desierto de Chihuahua. En P. R. Brown y J. W. Wright (Eds.), *Herpetología de los desiertos de América del Norte: actas de un simposio* (pp. 23-53). Sociedad de Herpetólogos del Suroeste.

Van Devender, T. R., Bradley, G. L., & Harris, A. H. (1987). Mamíferos del Cuaternario tardío de las montañas Hueco, condados de El Paso y Hudspeth, Texas. *Naturalista del suroeste*, 32, 179–195. <https://doi.org/10.2307/3671561>

Van Devender, T. R., Freeman, C. E., & Worthington, R. D. (1978). Vegetación glacial completa y reciente de Livingston Hills, condado de Presidio, Texas. *Naturalista del suroeste*, 23, 289–302. <https://doi.org/10.2307/3669777>

Van Devender, T. R., Moodie, K. B., & Harris, A. H. (1976). La tortuga del desierto (*Gopherus agassizi*) en el Pleistoceno del norte del desierto de Chihuahua. *Herpetologica*, 32, 298–304.

Vlachos, E. (2018). Una revisión del registro fósil de tortugas norteamericanas del clado Pan-Testudinoidea. *Boletín del Museo Peabody de Historia Natural*, 59, 3–94. <https://doi.org/10.3374/014.059.0101>

EJEMPLO DE FORMATO DE NOTA

Notas

COMPORTAMIENTO DE APAREAMIENTO AGREGADO DE LIBÉLULAS SYMPETRUM EN PERÍMETROS DE INCENDIOS FORESTALES DE COLORADO Y WYOMING

SARAH E. NALLEY

1

,

MICHAEL P. MOORE

1

1 BIOLOGÍA INTEGRATIVA, UNIVERSIDAD DE COLORADO DENVER

RESUMEN: Se observaron agregaciones de libélulas participando en cópula en las libélulas *Sympetrum internum* y potencialmente en otras especies de *Sympetrum*. En cuatro ocasiones distintas...

RESUMEN—Se observaron agregaciones de libélulas participando en copulación en libélulas *Sympetrum internum* y potencialmente en otras especies de *Sympetrum*. En cuatro ocasiones diferentes.....

Las libélulas exhiben comportamientos de apareamiento pre y post-copulatorios notablemente diversos, incluyendo concursos de vuelo ritualizados con rivales, vuelo en tándem de parejas copulando, protección de pareja sin contacto durante la oviposición, e incluso fingiendo la muerte para evitar el acoso (Corbet, 1999).

(TENGA EN CUENTA QUE LAS NOTAS VAN DIRECTAMENTE EN EL CUERPO DEL TEXTO SIN SUBTÍTULOS)

REFERENCIAS

- Byers, C. J., & Eason, P. K. (2009). Los congéneres y su postura influyen en la elección del sitio y la oviposición en el caballito del diablo *Argia moesta*. *Etología*, *115*, 721-730. <https://doi.org/10.1111/j.1439-0310.2009.01658.x>
- Corbet, P. S. (1999). *Libélulas: comportamiento y ecología de Odonata* (1ª ed.). Prensa de la Universidad de Cornell.
- Córdoba-Aguilar, A. (2008). Interacciones interespecíficas y aislamiento reproductivo previo al apareamiento. En K. Tynkkynen, J. S. Kotiaho, &
- E. I. Svensson (Eds.), *Libélulas y caballitos del diablo: organismos modelo para la investigación ecológica y evolutiva* (pp. 139-152). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199230693.003.0011>
- Cummer, M. R., & Painter, C. W. (2007). Tres estudios de caso sobre el efecto de los incendios forestales en la salamandra de las montañas de Jémez (*Plethodon neomexicanus*): temperaturas del microhábitat, distribuciones de tamaño y una perspectiva histórica de la localidad. *El Naturalista del Suroeste*, *52*, 26–37. [https://doi.org/10.1894/0038-4909\(2007\)52](https://doi.org/10.1894/0038-4909(2007)52)
- Gaynor, K. M., Brown, J. S., Middleton, A. D., Power, M. E., & Brashares, J. S. (2019). Paisajes del miedo: patrones espaciales de percepción y respuesta al riesgo. *Tendencias en Ecología y Evolución*, *34*, 355–368. <https://doi.org/10.1016/j.tree.2019.01.004>
- Grandela, A., Antunes, M. A., Santos, M. A., Matos, M., Rodrigues, L. R., & Simões, P. (2023). Impacto perjudicial de una ola de calor en el comportamiento reproductivo y la fertilidad masculina. *Acta Ethologica*, *27*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s10211-023-00431-7>
- Hamilton, W. D. (1971). Geometría para el rebaño egoísta. *Revista de Biología Teórica*, *31*, 295–311. [https://doi.org/10.1016/0022-5193\(71\)90189-5](https://doi.org/10.1016/0022-5193(71)90189-5)
- Leith, N. T., Macchiano, A., Moore, M. P., & Fowler-Finn, K. D. (2021). La temperatura afecta todas las interacciones conductuales durante la reproducción de insectos y arácnidos. *Opinión Actual en la Ciencia de los Insectos*, *45*, 106–114. <https://doi.org/10.1016/j.cois.2021.03.005>
- Lima, S., & Dill, L. (1990). Decisiones de comportamiento tomadas bajo el riesgo de depredación: una revisión y prospecto. *Revista Canadiense de Zoología*, *68*, 619–640. <https://doi.org/10.1139/z90-092>
- Marcellino, B. J. L., Yee, P., McCauley, S. J., & Murray, R. L. (2024). Demasiado caliente para manipular: las libélulas macho disminuyen el tiempo que pasan apareándose a temperaturas más altas. *Comportamiento Animal*, *207*, 109–118. <https://doi.org/10.1016/j.anbehav.2023.10.007>
- Mcmillan, V. E. (2000). Comportamiento agregante durante la oviposición en la libélula *Sympetrum vicinum* (Odonata: Libellulidae). *El naturalista americano de Midland*, *144*, 11–18. [https://doi.org/10.1674/0003-0031\(2000\)144](https://doi.org/10.1674/0003-0031(2000)144)

Michiels, N. K., & Dhondt, A. A. (1990). Costos y beneficios asociados con la selección del sitio de oviposición en la libélula *Sympetrum danae* (Odonata: Libellulidae). *Comportamiento Animal*, 40, 668–678. [https://doi.org/10.1016/S0003-3472\(05\)80696-7](https://doi.org/10.1016/S0003-3472(05)80696-7)

Moore, M. P., Hersch, K., Sricharoen, C., Lee, S., Reice, C., Rice, P., Kronick, S., Medley, K. A., & Fowler-Finn, K. D. (2021). La evolución de los ornamentos específicos del sexo es una característica constante de la adaptación climática a través del espacio y el tiempo en las libélulas. *Actas de la Academia Nacional de Ciencias*, 118, e2101458118. <https://doi.org/10.1073/pnas.2101458118>

Moore, M. P., Lis, C., Gherghel, I., & Martin, R. A. (2019). La temperatura determina los costos, los beneficios y la diversificación geográfica de la coloración sexual en una libélula. *Cartas de Ecología*, 22, 437–446. <https://doi.org/10.1111/ele.13200>

Moore, M. P., Nalley, S. E., & Hamadah, D. (2024). Una innovación evolutiva para el apareamiento facilita la expansión del nicho ecológico y amortigua a las especies contra el cambio climático. *Actas de la Academia Nacional de Ciencias*, 121, e2313371121. <https://doi.org/10.1073/pnas.2313371121>

Moss, S. P. (1992). Selección del sitio de oviposición en *Enallagma civile* (Hagen) y las consecuencias del comportamiento de agregación (Zygoptera: Coenagrionidae). *Odonatologica*, 22, 153-164.

Rehfeldt, G. E. (1992). Agregación durante la oviposición y riesgo de depredación en *Sympetrum vulgatum* (Odonata: Libellulidae). *Ecología del comportamiento y sociobiología*, 30, 317–322. <https://doi.org/10.1007/BF00170597>

Savino, J. F., & Stein, R. A. (1989). Interacciones conductuales entre los peces depredadores y sus presas: efectos de la densidad de plantas. *Comportamiento Animal*, 37, 311–321. [https://doi.org/10.1016/0003-3472\(89\)90120-6](https://doi.org/10.1016/0003-3472(89)90120-6)

Singer, F. (1987). Una base fisiológica de la variación en el comportamiento postcopulatorio en una libélula *Sympetrum obtrusum*. *Comportamiento animal*, 35, 1575-1577. [https://doi.org/10.1016/S0003-3472\(87\)80036-2](https://doi.org/10.1016/S0003-3472(87)80036-2)

Trussell, G. C., Ewanchuk, P. J., & Matassa, C. M. (2006). Efectos del hábitat en la importancia relativa de las interacciones indirectas mediadas por rasgos y densidades. *Cartas de Ecología*, 9, 1245-1252. <https://doi.org/10.1111/j.1461-0248.2006.00981.x>

Uéda, T. (1979). Plasticidad del comportamiento reproductivo en una libélula, *Sympetrum parvulum*, con referencia a la relación social de los machos y la densidad de territorios. *Investigaciones sobre Ecología de Poblaciones*, 21, 135–152. <https://doi.org/10.1007/BF02512643>